

CONTENU DE FORMATION

Au-delà des objectifs spécifiques liés à chacune des formations, nous souhaitons contribuer au développement des compétences et à la qualification des professionnels par la qualité de la relation professionnel-parent mais également professionnel-enfant. Que ce soit dans l'animation, l'accompagnement ou la transmission, la communication professionnels-parents influence la relation parent-enfant.

Méthodologie :

Nos formations s'appuient sur une pédagogie interactive par l'observation de situations présentées par les stagiaires et des apports théoriques étayés d'exemples concrets. Cette méthode favorise ensuite la mise en application sur le terrain.

Public concerné :

Animateurs, éducateurs spécialisés et éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles indépendantes ou en crèche familiale, travailleurs sociaux.

Tout professionnel exerçant auprès d'enfants, amené à animer des temps parents-enfants, à transmettre des informations aux parents ou à accompagner et soutenir les parents dans leurs fonctions parentales.

Organisation :

Au terme de la session une attestation de formation sera délivrée à chaque stagiaire.

Toutes les journées de formation s'organisent de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30.

PARENTALITE /// MODULE 012.01.A

DÉFINIR LA NOTION DE PARENTALITÉ ET SA MISE EN ŒUVRE À TRAVERS DES ACTIONS FINANÇÉES ÉGALEMENT DANS LE CADRE DU RÉSEAU ECOUTE ET D'ACCOMPAGNEMENTS AUX PARENTS

Dates : 12, 22 et 28 juin 2012

Date limite d'inscription : ?

24, 25 et 31 janvier 2013

Date limite d'inscription : ?

Durée : 3 jours soit 18h

Coût d'inscription : 450 €

Objectifs

- › S'approprier le concept de la parentalité
- › Mener une réflexion autour du sens des actions menées
- › Apprendre à faire émerger et reconnaître les compétences des parents

Contenu

- › La définition de la parentalité
- › La fonction et le rôle du professionnel
- › La place des parents
- › La notion d'accompagnement
- › La reconnaissance des compétences de l'autre

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de se positionner en s'appropriant la notion d'accompagnement.

La réflexion menée permettra l'équilibre des rôles dans la relation.

OUTILS DE COMMUNICATION POUR FAVORISER LA RELATION PROFESSIONNELS-PARENTS

/// MODULE 012.02.B

COMPRENDRE LA FONCTION ET L'IMPACT DES MOTS DANS LA RELATION D'ÉCHANGE

Dates : 19, 21, 27 et 28 septembre 2012

Date limite d'inscription : ?

07, 08, 14 et 15 février 2013

Date limite d'inscription : ?

Durée : 5 jours soit 30h

Coût d'inscription : 750 €

Objectifs

- › Se situer et prendre sa place dans la relation professionnel-parent
- › Savoir poser un cadre
- › Favoriser le bien-être du professionnel lors des temps d'échange avec le parent
- › Evaluer les interactions en jeu
- › Éviter les malentendus et les non-dits

Contenu

- › Les savoirs : être, dire et faire
- › L'estime de soi et la confiance en soi
- › La fonction du cadre, du verbal et le non-verbal dans l'entretien
- › L'usage de la formulation positive
- › L'équilibre dans la relation offreuse-demandeur, employeur-employé
- › L'impact de l'environnement, de l'accueil et de la prise de congé dans la communication

A l'issue de cette formation, les stagiaires développeront des attitudes propices à la communication. Ils seront capables de mieux comprendre ce qui se joue dans la communication entre personnes.

COMPRENDRE SES RESONANCES POUR MIEUX ACCOMPAGNER LE PARENT /// MODULE 012.03.C

APPRENDRE À IDENTIFIER SA FAÇON D'ÊTRE DANS LA RELATION AVEC LES PARENTS

Dates : 11, 17, 18 janvier 2013
Date limite d'inscription : ?
04, 05, 11 et 12 avril 2013
Date limite d'inscription : ?

Durée : 3 jours soit 18h

Coût d'inscription : 450 €

Objectifs

- › Distinguer affectif et professionnalisme
- › Comprendre son mode de fonctionnement
- › Identifier ses propres stratégies

Contenu

- › L'influence de l'affect dans la pratique professionnelle
- › Les représentations et les croyances
- › L'estime de soi et la confiance en soi
- › Les scénarios de vie
- › Le poids du regard de l'autre
- › La gestion des émotions

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de comprendre ce qui peut les déstabiliser dans leur pratique.

COMPORTEMENTS AGRESSIFS DE L'ENFANT /// MODULE 012.09.10/013.01.D

COMPRENDRE À TRAVERS UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS DU JEUNE ENFANT

Dates : 21 et 30 novembre et 19 et 20 décembre 2012*
Date limite d'inscription : ?
21, 22, 28 et 29 mars
Date limite d'inscription : ?

Durée : 5 jours soit 30h

Coût d'inscription : 750 €

Objectifs

- › Mieux comprendre les causes de l'agressivité du jeune enfant
- › Gérer les comportements agressifs

Contenu

- › Le développement de l'enfant
- › Les manifestations et causes de l'agressivité du jeune enfant
- › La gestion des comportements agressifs

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de mettre un sens aux comportements du jeune enfant.

CREATION, ANIMATION ET EVALUATION DE GROUPES DE PAROLE DE PARENTS /// MODULE 012.09.10.F

DÉFINIR ET S'APPROPRIER LA MISE EN ŒUVRE D'UN GROUPE DE PAROLE AFIN DE RÉPONDRE À L'ATTENTE DES PARENTS

Dates : 03, 12, 18 et 19 octobre 2012
Date limite d'inscription : ?
07, 08, 14, 15 mars 2013
Date limite d'inscription : ?

Durée : 5 jours soit 30h

Coût d'inscription : 750 €

Objectifs

- › Définir l'origine du projet et s'approprier la mise en oeuvre d'un groupe de parole afin de répondre à l'attente des parents
- › Optimiser la communication autour de l'action
- › Animer un groupe de parole
- › Évaluer l'action

Contenu

- › La fonction du groupe de parole
- › Les différents types de groupes de parole : avec ou sans thème
- › La méthodologie de projet
- › La fonction du cadre à poser
- › La place de chacun dans le groupe

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de créer, d'animer et d'évaluer la mise en oeuvre d'un groupe de parole de parents en s'appuyant sur une méthodologie de projet.